

Minimální preventivní program pro školní rok 2019 / 2020

„Sám sebou“



Výchova ke zdravému způsobu života a prevence závislosti

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Především vést děti ke správným postojům vůči zátěžovým situacím a problémům.“

Zpracovatel: Bc. Michaela Lacková

- Obsah:
1. Úvod
 2. Charakteristika školy
 3. Cíle Minimálního preventivního programu školy
 4. Cílové skupiny
 5. Realizace MPP
 6. Postup při řešení výskytu sociálně patologických jevů
 7. Metody hodnocení efektivity programu
 8. Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny, úkoly jednotlivých pracovníků
 9. Spolupráce s institucemi a zákonnými zástupci žáků
 10. Kontaktní místo ve škole, informační nástěnka
 11. Závěr
 12. Příloha – Program proti šikanování

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Nárůst sociálně patologických jevů mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Proto je důležité zahájit primární prevenci již v době základní školní docházky, žákům poskytnout informace o dané problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni. V běžném školním životě si všimáme, že se u žáků vytrácí i běžné projevy slušného chování jako je zdravení dospělých, u mnoha žáků chybí motivace k překonávání překážek.

Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Dubnice si, ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, klade za cíl formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

Přílohou MPP je Program proti šikanování, který slouží k vytvoření bezpečného a respektujícího prostředí v naší škole. Program se zaměřuje především na prevenci šikany a nabízí postupy řešení šikanování.

2. Charakteristika školy

Základní škola Dubnice je málotřídní škola rodinného typu.

Zajišťuje výuku pro žáky 1. - 5. ročníku ZŠ ve třech třídách, jeden ročník samostatně (nejpočetnější), ve dvou třídách vždy po 2 odděleních. Spojené ročníky umožňují spolupráci, práci ve skupinách, nutí žáky k větší míře samostatnosti. Vzájemné soužití a propojení aktivit ve všech ročnících při akcích pořádaných školou smazává rozdíl mezi mladšími a staršími dětmi.

Také agresivní chování a anonymita v chování se eliminují na minimum.

Součástí organizace je i mateřská škola, jejíž sídlo je v jiné budově a školní jídelna.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

Škola poskytuje odbornou péči a individuální přístup také žákům se specifickými vzdělávacími potřebami (individuální plány, logopedická péče, dyslektická náprava, příprava na přijímací zkoušky na gymnázium) a je připravena poskytnout odbornou péči i žákům nadaným.

Minimální preventivní program navazuje na Školní vzdělávací program: „Každý má svou šanci uspět.“ V současné době navštěvuje školu 51 žáků.

Žáci jsou rozděleni do 3 tříd, přičemž I. třídu tvoří žáci 1. a 3. ročníku, II. třídu žáci 2. a 5. ročníku, do III. třídy chodí žáci 4. ročníku.

Škola má velmi pospolitou atmosféru, žáci všech tříd tráví velkou část času dohromady. Potkávají se o přestávkách, o velké přestávce si všichni společně hrají na školní zahradě, chodí na obědy, škola pořádá společné aktivity – týdenní ozdravné pobyty a další jednodenní či vícedenní projekty napříč ročníky. Žáci také využívají v hojné míře nabídky zájmových kroužků (počítačový kroužek, hra na flétnu, konverzace v anglickém jazyce, čtenářský klub, badatelský klub, keramický kroužek, netradiční hry, taneční kroužek a deskové hry).

Starší děti často pomáhají menším nejen při vyučování, ale například i při sebeobsluze, cestě na oběd a jiných činnostech. Celkově panuje ve škole příjemné prostředí, bez větších konfliktů mezi dětmi i dospělými.

Pedagogický personál tvoří 3 třídní učitelky na plný úvazek, další 2 učitelky se zkráceným úvazkem (anglický jazyk, výchovy), 3 vychovatelky školní družiny také se zkráceným úvazkem. Dále je na škole zaměstnán 1 provozní zaměstnanec. Personál se snaží se o navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole.

I v letošním roce navazujeme na Minimální preventivní program z let minulých, kdy byla stanovena řada cílů, zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, v jejichž plnění je třeba dále pokračovat.

3. Cíle Minimálního preventivního programu školy: „Sám sebou“

Prostředí školy je vedle rodiny druhým místem, kde dochází k utváření osobnosti žáka, proto je naším cílem ve spolupráci školy a rodičů a na základě minimálního preventivního programu poskytnout dostatečný základ pro rozvíjení takové osobnosti žáka, která se, s ohledem na svůj věk, dokáže orientovat v problematice sociálně patologických jevů, dokáže si vážit svého zdraví, bude znát svoji hodnotu, bude umět dělat rozhodnutí, bude umět říci NE! negativním vlivům, bude umět pracovat se svým volným časem a dokáže zvládat základní sociální dovednosti. Naším cílem je tedy vést žáky ke správným životním postojům a hodnotám, snažit se dětem průběžně pomáhat s vlastním

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

sebezpoznáním, aby mohly rozvíjet své silné stránky a současně se uměly vyrovnat i se svými slabinami.

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Je nutný mezipředmětový charakter preventivních činností, zejména v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, tělesné výchově, výtvarné a pracovní výchově.

Důležité jsou i psycho - relaxační přestávky ve vyučování, pobyty dětí na čerstvém vzduchu, včasné odhalování specifických poruch učení a jiných vývojových vad či postižení. Důraz je také kladen na všestranný rozvoj žáka, snížení rizika úrazů, spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video, mobily)
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- drogové závislosti, alkoholismus, kouření

Dlouhodobé cíle MPP - žáci:

- trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech a o následcích, které mohou mít
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- osvojit si potřebné hygienické návyky a sociální dovednosti, zdravý životní styl
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- konflikty řešit nenásilnou formou
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými

Dlouhodobé cíle MPP - učitelé:

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, podněcování k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a podílejší se na tvorbě životní prostředí a životních podmínek
- průběžně výchovně působit na morálku žáků (v rámci všech vyučovacích

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

hodin), netolerovat ani „minimální“ příznaky negativního chování vůči spolužákovi – výsměch, provokace, urážlivé přezdívky (nezakazovat bez vysvětlení, komunikovat o tom)

- rozvíjet schopnost žáků se samostatně rozhodovat a být za své rozhodnutí zodpovědný, nabízet možnost jak hledat pomoc či samostatně řešit problémy
- posilovat duševní odolnost vůči stresu a negativním zážitkům a vlivům, vytvářet nestresující prostředí
- vytvářet pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit
- minimalizace výskytu sociálně patologických jevů, vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám, opakovaně informovat o nebezpečí návykových látek
- poskytovat všem žákům informace o problematice prevence sociálně patologických jevů a nabízet možnosti, jak je plně zapojit do vlastní realizace
- vytvářet životní postoje a kvalitní žebříček hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování

Krátkodobé cíle MPP:

- analýza současného stavu ve škole
- navázání kontaktu s organizacemi poskytující programy primární prevence na ZŠ (Maják o.p.s.) a realizace preventivních programů (pořadů) ve škole
- upevňování a aktivní používání základních pravidel slušného chování – pozdrav, poděkování, respekt k odlišnostem
- rozvíjení důležitých kompetencí, např. schopnost odolat tlaku vrstevnické skupiny nácvikem efektivních metod chování a schopnosti odmítat
- vedení žáků k porozumění pojmu záměrného ubližování – šikany
- podpora lidské originality – zdravého sebevědomí
- posilování vzájemného respektu v kolektivu a sdělování nepříjemného chování druhých
- zapojovat co nejvíce žáky do dění ve škole - podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času dětí
- řešení aktuálních problémových situací

4. Cílové skupiny

Cíle MPP jsou zaměřeny na všechny žáky naší školy, se zvláštním zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na děti ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí a děti s nedostatečným prospěchem.

Do systému informování jsou zapojeni také všichni zákonní zástupci žáků. Konzultace pro zákonné zástupce je možná po předchozí domluvě.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

5. Realizace MPP

Škola usiluje o vytváření pozitivního klimatu na škole, nestresujícího prostředí a nabízí žákům smysluplné využití volného času bohatou nabídkou zájmových kroužků (viz charakteristika školy). Žákům budou nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.

Škola pokládá za velmi důležité, aby úzce spolupracovala se zákonnými zástupci žáků. Zabezpečí jejich informovanost o postojích školy nebo školského zařízení k preventivní strategii a o možnostech intervence v případě selhání jejich dítěte.

A. Preventivní činnost ve výuce

Primární prevenci má na starosti třídní učitel, případně další vyučující, protože s jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či zařazení prvků dramatické výchovy. Výcvik sociálně psychologických dovedností – velký prostor v tomto bodě lze věnovat při výuce výchov. Vhodná je například dramatizace při řešení určitého problému, sociálně psychologické hry zaměřené na sociální dovednosti, zpracování problematických námětů ve výtvarné a pracovní výchově, doplněné vždy rozhovorem a hodnocením (jednotliví učitelé). Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku. V prvních a druhých třídách je primární prevence téměř nedílnou součástí a prolíná se všemi předměty. Školní metodik prevence doporučuje zařadit tato témata a záleží na konkrétním učiteli, zda je do své výuky zařadí.

Všichni zaměstnanci školy budou v běžném, neformálním styku budou působit na zdravý životní styl, zdravé sebevědomí, zodpovědnost, atd.

1. ročník

- osobní bezpečí
- základní zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu
- základní hygienické návyky
- využití volného času
- rodina jako bezpečné místo

2. ročník

- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- režim dne
- vztahy mezi lidmi

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

- chování v krizových situacích

3. ročník

- pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- využívání volného času
- ochrana proti obtěžování cizí osobou

4. ročník

- lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- využívání volného času
- pojmy z oblasti prevence – šikana a kyberšikana, kriminalita a násilí, návykové látky a závislosti, negativní vliv kouření a alkoholu
- vztahy v kolektivu

5. ročník

- domov, rodina, důvěra, vztahy
- návykové a léčivé látky
- vztahy v kolektivu
- komunikace
- pojmy z oblasti prevence – šikana a kyberšikana, kriminalita a násilí, návykové látky a závislosti, negativní vliv kouření, alkoholu a drog
- puberta
- nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi

B. Oblast prevence v době mimo vyučování - harmonogram programu na školní rok 2019/2020

Jedná se o specifické aktivity a programy zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování, které zaujímají významné místo v oblasti prevence organizované mimo vyučovací předměty a v době po vyučování:

1. **Zájmové kroužky nabízené školou (viz charakteristika školy)** – kroužky se konají každý týden, rozpis zájmových kroužků je zveřejněn na webových stránkách školy.
2. **Preventivní projekt „Sám sebou“** - vícedenní projektové vyučování, preventivní program či pořad uskutečněný v bloku 1 x cca dva měsíce (říjen, prosinec, leden, březen, květen), a to jak v rámci vyučování, tak i volného času žáků. Zapojení je dobrovolné (ze strany žáků i vyučujících).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

Cílem jednotlivých bloků bude:

- odborně působit na vědomosti žáků, a tím posilovat jejich odolnost vůči škodlivým vlivům, které nevedou ke zdravému a zodpovědnému způsobu života,
 - vést žáky k porozumění pojmu záměrného ubližování – šikany a přiblížit problematiku kyberšikany – její druhy, prostředky a prevence,
 - podněcovat uvědomění si vlastní hodnoty a svých silných stránek, a k uchopování respektu vůči ostatním v kolektivu.
3. **Ozdravné pobyty** - tematicky zaměřené na podporu zdravého životního stylu, na posilování sociálních dovedností, odstraňování nedostatku v psychické regulaci chování (psychosociální cvičení, hry). Zimní ozdravný pobyt se koná 9. - 14. února 2020 na Chatě MUHU a letní ozdravný pobyt 31. 5. - 5. 6. 2020 v sportovně rekreačním areálu Horní Bradlo.
 4. **Celoroční projekty** (Školní mléko, Ovoce do škol, Zdravé zuby, Kovošrot Děčín).
 5. **Jednodenní školní projekty a jednorázové aktivity** - projektové dny a aktivity, které se opakují - zaměřené na oblast environmentální výchovy a primární prevence na škole podle aktuální nabídky, možností či nápadů. Olympiády, Den Země, Jízda zručnosti, Cyklistický výlet (září a duben).
 6. **Školní družina**
 7. **Akce pořádané školou či Obecním úřadem Dubnice pro veřejnost v době mimo vyučování** - Vítání občánků (listopad), Mikulášská besídka (prosinec), Vánoční trhy ve škole (prosinec), Vánoční zpívání žáků v kostele (prosinec), Ples školy a obecního úřadu (březen), Maškarní ples (březen), Velikonoční zpívání v kostele (duben), Slavnostní zakončení školního roku a závěrečná akademie (červen).
 8. **Výlety a exkurze** (Ekocentrum Brniště)
 9. **Zapojení do celostátně vyhlašovaných soutěží a projektů** (průběžně)
 10. **Plavecký výcvik** - účastní se celá škola v Plaveckém bazénu Sever v České Lípě v termínu od listopadu do konce ledna.
 11. **Připomínání mezinárodních a jiných významných dnů** (např. 17.10 Světový den úrazů, 11.11. Den proti drogám, apod.)
 12. **Dopravní výchova a návštěva dopravního hřiště v České Lípě** (4. ročník)
 13. **Další osvětová činnost (letáčky, plakáty)**

C. Realizace programu v jednotlivých oblastech

Ochrana životního prostředí

- seznámení s problematikou ochrany životního prostředí prostřednictvím učebních plánů řady předmětů
- péče o nejbližší okolí školy, školní zahradu a školní pozemek
- pravidelný sběr druhotných surovin (papír, pet lahve, obaly od TETRAPAKU)
- třídění odpadu v jednotlivých třídách (papír, plast), recyklace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

- projektové dny Skřítek Podzimníček, Skřítek Zimníček, Skřítek Jarníček, Skřítek Letníček

Sociální dovednosti

- akce „Děti dětem“ v průběhu školního roku (Vítání občánků, Mikulášská nadílka (taneční vystoupení žáků školy), Jarní ples (taneční vystoupení žáků školy), Vánoční a Velikonoční zpívání v kostele, Slavnostní ukončení školního roku a závěrečná akademie v KD Dubnice, atd.
- návštěva MŠ

Právní vědomí a morální hodnoty

- dodržování Školního řádu a Žakovského desatera, které přesně formuluje práva a povinnosti žáků
- získávání a upevňování zásad společenského chování a kulturních návyků (návštěvy filmových a divadelních představení)
- vytváření povědomí sounáležitosti k regionu, zdravého patriotismu a vlastenectví (exkurze a vycházky do okolí školy na místa spojená s historickými událostmi)

Sociálně nezdravé jevy

- analýza současného stavu ve škole
- seznámení se s danou problematikou bude součástí učebních plánů řady předmětů
- rozmluva o problematice na třídnických hodinách
- zorganizování besedy s příslušníkem Policie ČR či příslušníky hasičského sboru
- využívání školních výukových programů
- spolupráce s místní knihovnou při výběru vhodné literatury
- průzkum o šikaně ve třídách a škole
- rozmluva o vandalismu, nešetrném zacházení se školním majetkem a nevhodném chování žáků po odchodu ze školy
- záškoláctví jako nežádoucí jev
- špatná spolupráce se zákonnými zástupci problematických žáků, ale i slabé zapojení rodičů do školních akcí

D. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence zneužívání návykových látek:

1. Alkohol a kouření

- větší informovanost o škodlivých následcích kouření a pití alkoholu na zdraví
- škola jako nekuřácké pracoviště (působení vzorem všemi zaměstnanci)

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

- probírání rizik pasivního kouření – snaha ovlivnit zákonné zástupce žáků
- poukazování na příklady omezení a znevýhodňování kuřáků a alkoholiků v životě
- seznámení s legálními a nelegálními návykovými látkami a rizika jejich zneužívání – vliv na zdraví člověka

2. Drogy

- působení na zákonné zástupce žáků, sledovat zanedbávání výchovy a péče o děti (všichni učitelé)
- vychovávat k toleranci, vytrvalosti, soustředěnosti, ovládnání vlastních projevů a emocí, tužeb (všichni zaměstnanci)
- potlačování negativních sociálních jevů – agresivita, šikana, lhaní (všichni zaměstnanci)
- učit děti rozlišovat dobro a zlo (všichni zaměstnanci)
- vytypování rizikových jedinců a jejich sledování, spolupráce s oddělením sociálně-právní ochrany (všichni zaměstnanci)
- vytvoření přátelského a příznivého klimatu, nedopustit, aby byla podporována jakákoliv soc. patologie chování
- ochrana dětí před návykovými látkami – umět čelit tlaku vrstevníků, modelové situace v hodinách

3. Mezilidské vztahy, sexuální a rodinná výchova

- vedení žáků k vzájemné toleranci a pomoci
- zkvalitňování soc. vztahů, dovedností
- rodina a její vliv, vztahy v rodině a řešení konfliktů
- etika dospívání – anatomicko-fyziologické změny v pubertě
- sexuální zneužívání a ochrana dítěte
- komunikace s vrstevníky – pomoc, tolerance
- komunikace s dospělými – úcta, umět řešit konfliktní situace, asertivní chování
- kázeňské přestupky, šikana
- zavedení sešitu záznamů o nahlášených konfliktech

6. Postup při řešení výskytu sociálně patologických jevů

1. Při kouření ve škole nebo areálu školy - pedagogický pracovník žákovi zabrání v další konzumaci, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, zejména odkud a od koho má tabákový výrobek a metodik prevence záznam založí do své agendy. Dále následuje zápis do žákovské knížky a projednání přestupku se zákonným zástupcem žáka. Při opakovaném či kombinovaném přestupku splní škola oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte, snížená známka z chování.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

2. V případě zjištěného užívání drogy - je nutné pečlivě zvážit další postup podle konkrétní situace dítěte. Důležitá jistě bude spolupráce s rodinou, druh drogy, způsob užití a četnost intoxikace. V případě aktuální intoxikace je nutná spolupráce s lékařem, nejlépe s detoxikačním oddělením v Liberci. Primární je vždy záchrana života. Dále se zvažuje postup od rozhovoru s dítětem a rodiči, konzultací s psychiatrem (psych. ambulance v České Lípě), sociální pracovníci K-centra, okresním protidrogovým pracovníkem či Policií ČR.

O zjištěném užívání drogy žákem školy je nutné sepsat ihned zprávu, která by měla zahrnovat informace nejen o látce, kterou dítě zneužilo, ale také o způsobu užití, o svědčích užívání, o probrání situace s rodinou a také o přijatých opatřeních školy. Sbíráni informací musí být prováděno korektně a pouze v kompetencích školy. Zákonní zástupci všech žáků školy mají být právo informováni o přijatých opatřeních a o způsobu řešení daného problému.

3. Při krádeži a vandalismu - pedagogický pracovník sepíše záznam s vyjádřením žáka a výpovědí poškozeného, následuje zápis do žákovské knížky, projednání přestupku se zákonným zástupcem, snížená známka z chování a dle závažnosti přizvání Policie ČR a informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a Školním řádem.

4. Při záškoláctví - zákonný zástupce žáka je povinen omluvit jeho nepřítomnost do 3 dnů v souladu se Školním řádem, pokud tak neučiní, má žák neomluvené hodiny. Při podezření na záškoláctví je zákonný zástupce vyzván k návštěvě školy, kde je s ním záškoláctví projednáno a je o tomto jednání pořízený zápis. V případě, že nedojde k nápravě, je informován orgán sociálně právní ochrany dítěte. Dále se postup řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a Školním řádem.

5. Při projevech šikany - zápis do žákovské knížky, projednání přestupku se zákonným zástupcem, zajištění svědků, dle závažnosti přizvání k jednání zákonní zástupci oběti a agresora, ochrana oběti šikany, postih pro agresora - snížená známka z chování, při opakovaném přestupku dle závažnosti přizvání Policie ČR a informování soc. odboru.

Škola je povinna řešit šikanu ve škole a na akcích pořádaných školou, mimo školu je to věc zákonných zástupců žáků a policie. Více o šikaně v příloze MPP - Program proti šikanování.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

7. Metody hodnocení efektivity programu

Shrnutí a následné reflexe proběhnou v běžných vyučovacích hodinách, dotaznicích a v rámci sebehodnocení (čtvrtletně). Žáci mohou své připomínky také umístit do Schránky důvěry, která je umístěna na viditelném místě v 1. patře u nástěnku věnující se Primární prevenci a poskytující základní informace (Linka důvěry, tísňová volání, základní pojmy primární prevence).

Školní metodik prevence povede o programu průběžné záznamy, bude jej vyhodnocovat a seznamovat s jeho výsledky ostatní pedagogické pracovníky na pedagogických poradách.

Na konci školního roku proběhne závěrečné vyhodnocení celoročního projektu „Sám sebou“, třídních a školní soutěží i dalších soutěží (sběr apod.) včetně vyhodnocení celého Minimálního preventivního programu.

8. Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny, úkoly jednotlivých pracovníků

Ředitelka školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů a provádí organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Školní metodik prevence - vytváří Minimální preventivní program, koordinuje přípravu programu a jeho realizaci, komunikuje s žáky, zákonnými zástupci, ostatními pracovníky školy, odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou sociálně patologických jevů.

Pedagogičtí pracovníci - začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz Školní vzdělávací program: „Každý má svou šanci uspět.“), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence sociálně patologických jevů konzultují s metodikem prevence a ředitelkou školy, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, v případě výskytu šikany se podílí na léčbě vztahů v kolektivu, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení Školního řádu.

Žáci - participují se na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP. Vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

9. Spolupráce s institucemi a zákonnými zástupci žáků

Oblast školství

- pedagogicko -psychologická poradna Česká Lípa, Liberec
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři

Policie ČR, Městská policie

- Policie ČR, Městská policie Stráž pod Ralskem
- Služba kriminální policie -oddělení nezletilých
- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

Další instituce

- Obecní úřad Dubnice

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce v oblasti zdravého životního stylu dětí a v oblasti prevence. V průběhu roku budou zákonným zástupcům nabízeny různé propagační materiály a letáčky z oblasti prevence, informace o probíhajících preventivních akcích a dalších aktivitách školy. Informování budou prostřednictvím čtvrtletních informačních letáků, nástěnky primární prevence umístěné v 1. patře školy a na internetových stránkách školy www.zsdubnice.cz.

Po předcházející domluvě je možná schůzka s kterýmkoliv z pedagogických pracovníků naší školy. Rovněž mohou zákonní zástupci žáků využívat konzultací školního metodika prevence. Výchovná opatření jsou zákonným zástupcům sdělována písemně.

MPP bude zveřejněný na internetových stránkách školy.

Žáci budou seznámeni s MPP prostřednictvím třídních učitelů (konec září).

10. Kontaktní místo ve škole, informační nástěnka

1. Schránka důvěry – je umístěna v 1. patře vedle nástěnky Primární prevence, žáci mohou sdělovat nejrůznější dotazy a své problémy i anonymně.

2. Informační nástěnka k primární prevenci pro žáky v 1. patře

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598

www.zsdubnice.estranky.cz

e-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

3. Preventivní tým – školní metodik prevence a ředitelka školy – úzce spolupracují při řešení případného výskytu šikany a dalších sociálně patologických jevů a individuálně doporučují další postupy.

jaroslava.hujkova@seznam.cz – Mgr. Jaroslava Hujková – ředitelka školy

michaela.lackova@post.cz – Bc. Michaela Lacková – školní metodik prevence

11. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

12. Přílohy – Program proti šikanování

V Dubnici dne 2. 9. 2019

Zpracovala Bc. Michaela Lacková